

Отдел образования администрации Муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол от 01 февраля 2023 года
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ О.В. Косеши
Приказ от 28 марта 2023 года № 20-о

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«В гостях у зебры»**

Срок реализации: 1 месяц
Возраст детей: 8-12 лет

Щербачев Святослав Олегович
Педагог дополнительного образования

г. Людиново
2023 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной социально-гуманитарной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 месяц для детей 8-12 лет начального уровня освоения. Язык реализации программы: – русский.

Программа позволяет дать основные представления обучающихся о правилах дорожного движения. О правах и обязанностях пешехода, пассажира и водителя.

Освоение программы способствует повышению защищенности от ДТП и их последствий несовершеннолетних как наиболее уязвимых участников дорожного движения

Программа составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

9. Устав учреждения. Локальные нормативные акты учреждения.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся. Исследования в области детской педагогики и психофизиологии показали, что более 80% всех знаний, умений, действий и способов мышления, которыми человек будет пользоваться в жизни, приобретается в период обучения в начальной школе.

Следовательно, именно в этом возрасте необходимо закладывать прочные основы культуры безопасного поведения на дорогах. В свою очередь, обеспечение непрерывности

Примечание [Н1]: отменен

процесса образования и воспитания детей и подростков в средней и старшей школе направлено на дальнейшее формирование и закрепление устойчивых стереотипов безопасного поведения на дорогах, последовательного углубления знаний ПДД.

Повышение защищенности от ДТП и их последствий несовершеннолетних (как наиболее уязвимых участников дорожного движения) является одним из основных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения (далее — БДД) в Российской Федерации на 2018–2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р).

Стратегия является основой для формирования и реализации государственной политики в области БДД на федеральном, региональном, муниципальном и межотраслевом уровнях. В ее развитие принят ряд стратегических документов, в числе которых федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (далее — федеральный проект), паспорт которого утвержден протоколом проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4. Одна из задач федерального проекта — это совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах. Для решения этой задачи запланировано создание условий для вовлечения детей и молодежи в профилактическую работу, в том числе через отряды юных инспекторов движения».

Данная программа позволит развить понимание безопасного поведения на дороге в роли любого участника движения. Позволит осознать важность соблюдения правил дорожного движения. Развивает чувство ответственности к действиям связанных с дорожным движением.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что обучение по данной программе проходит в образовательной организации, с использованием новейшего учебно-методического оборудования. Педагог выступает в роли наставника.

Программа позволяет создать условия, в которых можно безопасно организовать основные модели поведения на дорогах. Позволяет в игровой форме рассмотреть важные принципы и логику дорожного движения.

Также педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся ответственного подхода и понимания важности выполнения и знания правил дорожного движения. Умение применять эти знания на практике.

Отличительная особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства. Так как процесс обучения в дополнительном образовании носит больше неформальный характер, то привлечен для совместного обучения разновозрастный состав учащихся, что позволяет не только педагогу, но и старшим детям делиться своим опытом и помогать товарищам. Обучение по программе формирует навыки к безопасному поведению на дорогах. По окончании обучения по программе дети могут стать участником движения ЮИД в соответствии с обозначенными в Концепции проекта категориями («Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД»), раннюю профориентацию.

Программа рассчитана на реализацию в детском оздоровительном лагере дневного пребывания. Срок реализации программы 1 месяц. Возраст обучения детей 8-12 лет.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующим оборудованием.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП - организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Это варианты нозологических групп, с которыми можете работать, рекомендуем также посмотреть рекомендации и др. нозологические группы, с которыми можно заниматься по программе

Программа модифицированная. Разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожный патруль». т.к. реализовать такую объемную программу в рамках летнего школьного лагеря невозможно, было принято решение разработать краткосрочную программу стартового уровня «В гостях у зебры».

Особенности возрастной группы.

Обучение рассчитано на детей 8-12 лет. Количественный состав -30 человек.

Уровень освоения программы – стартовый

Объем программы - 16 часов

Срок освоения программы – 1 месяц

Форма обучения –очная, дистанционные образовательные технологии для реализации программы не предусмотрены. Программой предусмотрены групповые и индивидуальные занятия.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 1 часу.

Условия реализации программы: для обучения принимаются все желающие без прохождения предварительного отбора или собеседования.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: Формирование у учащихся 8-12 лет понимания связанное с деятельностью по профилактике детского дорожного травматизма через образовательную, агитационную и пропагандистскую работу детского объединения.

Задачи:

Обучающие:

- научить правилам дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- научить применять ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- формирование знаний, умений и навыков безопасного передвижения на велосипеде;
- расширить знания о правилах поведения в случае ДТП и необходимых действиях;
- научить ставить и решать задачи формирование опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- воспитывать ответственность за общую безопасность на дороге;
- воспитывать осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам.

Развивающие:

- развить природных задатков, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;
- развить эстетический и художественный вкус мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

1.3. Учебный план

№	Наименование раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Гражданин и ГИБДД - надежные друзья.	1	0.5	0.5	Оформление уголка безопасности
2	Агитация и пропаганда правил дорожного движения.	4	1	3	
3	ПДД. Дорожные знаки.	3	1	2	Тесты. Устный опрос. Творческое задание
4	Первая помощь	1	0.5	0.5	Моделирование дорожных ситуаций
5	Проектная деятельность.	5	1	4	Участие в конкурсах
6	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.	2	1	1	Проект
	ИТОГО	16	5	11	

1.4. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Введение. Гражданин и ГИБДД - надежные друзья.

Теория. Развитие детского движения ЮИД в России.

Практика. Оформление уголка безопасности «Светофор».

Тема 2. Агитация и пропаганда правил дорожного движения.

Практика. Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационной продукции: плакатов, профильных газет, памяток-закладок, альбома-летописи объединения; сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения. Оформление собранного материала в альбоме, на стендах «Правила дорожные – Правила надежные». Проведение акций в школах, детских садах, на улицах города.

Тема 3. ПДД. Дорожные знаки.

Теория. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства. Разбор и причины ДТП.

Практика. Решение тестов по теме, проведение интерактивной игры «Знаки ПДД». Дорожные ситуации на оборудовании (стол – макет, магнитная доска, знаки).

Тема 4. Первая помощь.

Теория. Встреча с сотрудниками МЧС, медицинскими работниками. Понятия: «ДТП», «первая помощь», Первая помощь и ее предназначение.

Практика. Правила оказания первой помощи. Аптечка и ее содержимое. Вызов специальных служб. Демонстрация оказания первой помощи. Решение жизненных ситуаций. Моделирование дорожных ситуаций.

Тема 5. Проектная деятельность.

Теория. Обоснование необходимости проекта *Мы пешеходы*», «*Мы пассажиры*», «*Мы водители*». Проблема. Причины. Цель, задачи проекта. Участники проекта. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей. Ресурсы. Рабочий план реализации проекта. Оценка эффективности реализации проекта.

Практика. Выбор темы. Написание проекта. Презентация проекта.

Тема 6. Итоговый контроль.

Практика: Защита проекта.

1.5. Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся будут знать: правила дорожного движения (ПДД), необходимые для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- обучающиеся будут применять: ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- обучающиеся будут применять: знания, умения и навыки безопасного передвижения на велосипеде;
- обучающиеся расширят знания о действиях в случае ДТП;
- обучающиеся приобретут опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

Личностные:

- будут проявлять уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- будут осознавать ответственность за общую безопасность на дороге;
- будет сформировано осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам.

Метапредметные:

- будут развиты природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.
- будут следовать модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база.

Наличие:

- Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами- 1шт.;
- Дорожный контроллер к пульта управления – 3 шт.;
- Светофор транспортный (три сигнала) – 2 шт.;
- Светофор пешеходный (два сигнала) – 2 шт.;
- Основание под светофор (переносное)- 2 шт.;
- Стойка под светофор (переносная)- 2 шт.;
- Специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков – 1шт.;
- Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием – 1 шт.;
- Управляющий дорожный контроллер – 1 шт.;
- Комплект стоек с дорожными знаками – 1 шт.;
- Сигнальный дорожный конус (жесткий, с одной световозвращающей полосой) – 10 шт.;
- Подростковый велосипед – 3 шт.;
- Детский велосипед – 2 шт.;
- Магнитно – маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов – 1 шт.;
- Магнитно - маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов – 1 шт.;
- Мультимедийная учебно – методическая программа;
- Помещение или площадка, позволяющая работать с оборудованием в любое время года.

Наглядное обеспечение

1.Альбомы «Познавательное ПДД»

2.Слайд-фильм «Презентации по теме: «На дороге будь внимательным»

3.Учебные фильмы: «Дорожное движение для детей»

Дидактическое обеспечение

Дидактический материал включает в себя специальную и дополнительную литературу, разработки отдельных методических аспектов необходимых для проведения занятий (Приложение 2).

Проводится промежуточный и итоговый контроль, который отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

Во всех группах проводится промежуточный и итоговый контроль, который отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- Развитие креативного мышления;

- Формирования коммуникативных качеств в коллективе;
- Усвоение тем по базовым темам программы;
- Применение полученных навыков на примере реализации собственного проекта.

Используются следующие формы проверки: промежуточный, итоговый.

Методы проверки: устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и итоговый опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Итоговая аттестация: осуществляется в форме соревнования между обучающимися (в соответствии с возрастными особенностями детей: по подгруппам: младшая - для детей 7-9 лет, средняя – для детей 10-12 лет) и защите проекта.

Примечание [H2]: в плане написано проект

2.4. Контрольно-оценочные материалы

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических и творческих заданий.

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Используется 10- бальная система оценки результатов:

8-10 баллов – высокий уровень,

4 - 7 баллов – средний уровень,

1 - 3 балла – низкий уровень.

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса обучающихся к изучению правил дорожного движения. К изучению истории появления правил дорожного движения, их развития. Интерес к различной авто, мото, вело технике.

Данная краткосрочная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.5. Методическое обеспечение

Наиболее приемлемой формой организации образовательного процесса в этом виде деятельности является принцип непрерывного общего и профессионального развития личности. Обеспечивает возможность каждому ребенку овладеть не только базовыми профессиональными знаниями, но и общечеловеческой культурой. Предполагает обеспечение индивидуальной траектории развития каждого члена движения объединения, с учетом его психофизиологических и возрастных особенностей, сотрудничество наставника и несовершеннолетнего, способствующее самореализации и гармоничному развитию личности. Реализация этого принципа позволяет несовершеннолетним участникам получить представление об «образе мира транспорта», ценностно-смысловой ориентации и нравственном основании личностного морального выбора

Методы и технологии обучения:

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает создание для обучающихся творческой, свободной, комфортной среды. Этому способствует использование педагогом методов обучения, позволяющих достичь максимального результата. К ним относятся беседа, рассказ, объяснения, показ, демонстрация иллюстративного материала и фотографий. Применяются активные методы обучения: выполнение практических работ, выставки, экскурсии, выход на фотосъемку природы. Педагогом активно используются современные образовательные технологии: проектные, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения, технологии мастерских.

Познавательный интерес детей усиливается за счет систематического проведения экскурсий, просмотра видеоматериалов, участия в выставках, посещения музеев, театров и

творческих мастерских.

Занятия по программе строятся на следующих принципах: усвоения материала от простого к сложному, единства воспитания и обучения, последовательности, доступности, индивидуальности, самореализации.

Характер деятельности обучающихся: социально-гуманитарный.

Программа рассчитана на детей 8-12 лет и формирует учебнопознавательную мотивацию, которая направлена на формирование нравственной оценки своих поступков, поступков окружающих участников дорожного движения. Показывая взаимоотношения человека с дорожной средой, обществом, программа развивает этические чувства — стыда, вины, совести как регулятора морального поведения. Данный подход также обеспечивает непрерывное общее развитие несовершеннолетнего участника движения и будет формировать интерес у детей для вступления в объединение в соответствии с обозначенными в Концепции проекта категориями («Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД», а в дальнейшем «Волонтер ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД»), направлена на раннюю профориентацию. При этом, учитывая особенности развития детей, обеспечивается гармоничное развитие личности в определенном возрастном периоде, поскольку оно ориентировано на «зону ближайшего развития»;

2.6. Рабочая программа

Составляется ежегодно и выносится в отдельный документ (приложение 1)

2.7. Список литературы

Для педагога:

1. Правила дорожного движения РФ 2022 (<https://www.pdd24.com/>)
2. Кодекс административных правонарушений (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
3. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. – Москва, 2019.
5. Уроки безопасности (сборник методических разработок) / Н.С. Павлюшина. – Калуга. ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», 2017.
6. Материалы для преподавателей (инструкторов) первой помощи Всё о первой помощи | Партнерство профессионалов первой помощи (allfirstaid.ru)

Для детей:

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.

Электронные ресурсы:

2. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <https://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/>
3. Дорожные уроки тетушки Совы https://youtu.be/FKJnIyMug_Y (все серии)
4. «По дороге со Смешариками» <https://youtu.be/EDV9mFtY12M>
5. Детский развивающий мультфильм «Дорожные знаки для детей» <https://youtu.be/KeEyUiwVIJ8>
6. Мультфильм «Правила дорожного движения детям» <https://youtu.be/D0MrdKuTvpA>
7. Мультфильмы 2013 Озорная Семейка - Правила движения https://youtu.be/Ovhc4FU_7sE
8. Видеоурок от портала «Инфоурок» «Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу» <https://youtu.be/F16Dm3bf-SY>
9. Видеоурок по ПДД ГИБДД <https://youtu.be/fwXXBDdd9p8>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно - тематическое планирование
 программы «__8-12__» возраст лет.
 педагог дополнительного образования _____ -
 группа года обучения
 (2023)

№ занятия	№ темы	Тема учебного занятия	Дата	Часы	Содержание деятельности			
					Теоретическая часть занятия		Практическая часть занятия	
					Количество часов	Форма организации деятельности	Количество часов	Форма организации деятельности
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Дорожно – транспортные происшествия (ДТП)		1	1	групповая	0	групповая
2	1	Дорога и ее элементы		1	0	групповая	1	групповая
3	3	Перекрестки и их виды		1	0	групповая	1	
4	3	Загородные дороги, населённый пункт, жилая зона, остановочный и тормозной путь автомобиля		1	0		1	групповая
5	4	В стране дорожных знаков		1	1	групповая	0	групповая
6		Регулирование дорожного движения (светофоры и сигналы регулировщика)		1	0	групповая	1	групповая
7		Правила перехода железнодорожного перехода		1	0	групповая	1	групповая
8		Участники дорожного движения Ответственность за нарушение ПДД		1	0	групповая	1	групповая
9		Составление схемы безопасного маршрута «Дом – школа –дом»		1	1	групповая	0	групповая
10		Правила посадки пассажиров Дорожные ловушки		1	0	групповая	1	групповая
11		Акция «Пристегнись»		1	0,5	групповая	0,5	групповая
12		Правила для пешеходов		1	0	групповая	1	групповая
13		Разбор ситуаций - ловушек		1	0,5	групповая	0,5	групповая
14		Работа над проектом. Обоснование необходимости проекта. Проблема. Причины. Цель, задачи проекта		1	0,5	групповая	0,5	групповая

15	Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей. Ресурсы.		<i>1</i>	0	<i>группов ая</i>	1	<i>групповая</i>
16	Итоговая аттестация. Защита проекта.		<i>1</i>	0	<i>группов ая</i>	1	<i>групповая</i>
				4,5		11,5	
ИТОГО 16 часов							

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Список примеров дидактического материала

Памятка безопасного поведения для участника объединения.

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Направление диагностики	Возрастные характеристики обучающихся	Параметры диагностики	Методы диагностики	Контрольные мероприятия, методики
Обучение	I. Теоретические и практические ЗУН	8 – 12 лет		Наблюдение, анкетирование, опрос, анализ творческих работ; тесты достижений	Мини-зачёт по темам Дорожные знаки.
	II. Практическая творческая деятельность обучающихся	8 – 12 лет	Личностные достижения обучающихся в процессе усвоения предметной программы	Анализ продуктов творческой деятельности: презентации работ, участие в городских и региональных выставках, конкурсах; метод наблюдения; метод экспертных оценок	выставка плакатов
Развитие	I. Особенности личностной сферы	8 – 12 лет	1. Самооценка (отношение к себе)	Тестирование, метод наблюдения	Методика «Самооценка»
			2. Творческие способности	Тестирование, конкурсные и иные творческие мероприятия, метод экспертных оценок	Методика «Создай нужное» Самостоятельное создание дорожного знака соответствующего критериям.
			1. Самоотношение личности	Тестирование, проектные методики	
			2. Творческие способности	Тестирование, проектные методики	Тест вербальной креативности
	II. Особенности личности в системе социальных отношений	8 – 12 лет	1. Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность	Социометрические и референтометрические методы; наблюдение; проективные методики	Опросник САН анкета «Наши отношения»,
			1. Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность	Социометрические и референтометрические методы; наблюдение; проективные методики	методика «Незаконченные предложения»,
2. Коммуникативные навыки			Методы наблюдения, анкетирования, тестирование	Тест «Коммуникативные и организаторские способности»	
Воспитание	I. Самоорганизация свободного времени	8 – 12 лет	Потребность в продуктивном проведении досуга	Анкетирование	Анкета «Я и мое свободное время»
	II. Профессиональное самоопределение	8 – 12 лет	Профессионально важные качества	Метод наблюдения, метод экспертных оценок	Анкета «Профессиональные качества»

Примечание [НЗ]: очень много для 16 часов

