

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
Г. ЛЮДИНОВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО
Протокол
Педагогического совета
МКОУ «Основная школа № 8»
от 29 августа 2023 г. №1

ПРИНЯТО
с учетом мнения родителей
(Протокол Совета родителей
(законных представителей)
от 29 августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ О. В. Косеши

Приказ от 30 августа 2023 г. №45-о

**Положение
о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников группы
дошкольного образования и воспитания
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №8»**

I. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) группы дошкольного образования и воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения воспитанниками основной и/или адаптированной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц учреждения.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в группе дошкольного образования и воспитания.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре в соответствии с годовым планом работы.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды группы дошкольного образования и воспитания для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами группы дошкольного образования и воспитания. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям группы;
- психологическая готовность детей подготовительного возраста к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в группе;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы группы;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

III. Организация мониторинга

- 3.1.** Мониторинг осуществляется на основе образовательной и/или адаптированной программы и годового плана работы образовательного учреждения.
- 3.2.** При реализации программы проводится оценка индивидуального развития ребенка (детей). Такая оценка проводится педагогическим работником - воспитателем, в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).
- 3.3.** Результаты Мониторинга носят конфиденциальный характер и могут использоваться исключительно для решения следующих профессиональных и/или образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.
- 3.4.** При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог Центра диагностики и консультирования. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 3.5.** В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 3.6.** Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 3.7.** Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.8.** По итогам мониторинга проводятся производственные собрания, административные совещания.
- 3.9.** Вопросы организация мониторинговой деятельности рассматривается на Управляющем совете образовательного учреждения.
- 3.10.** По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.
- 3.11.** Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».