

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы МКОУ
«Основная школа №8»
_____ О. В. Косеши
Приказ №45-о от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ БИОЛОГ»
для 5 класса
(по обновлённым ФГОС и ФОП ООО)
Срок реализации – 1год

Разработана учителем биологии
Девиной Ю.Р.

г. Людиново, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный биолог» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Актуальность данной программы заключается в возможности закрепления теоретических знаний путём проведения практических исследований, развития познавательных и коммуникативных качеств личности.

Новизна данной программы состоит в освоении теоретического материала посредством проведения практических исследований.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Программа способствует решению следующих задач:

- знакомства обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретения обучающимися знаний о живой природе, о процессах и явлениях, проходящих в ней;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять практические работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение курса внеурочной деятельности «Юный биолог» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, развитие самостоятельности в приобретении и совершенствовании новых знаний;
- Формирование познавательных интересов, развитие интеллектуальных, творческих способностей, формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие биологии;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной деятельности в жизненных ситуациях
- Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении практических задач.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя

новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Умение находить в различных источниках информацию и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- Осознание ценности и значения биологии для повседневной жизни человека и ее роли в развитии материальной и духовной культуры.
- Формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, о системообразующей роли биологии для развития других естественных наук.
- Формирование первоначальных представлений о биологии как науки.
- Формирование научного мировоззрения как результата изучения фундаментальных законов физики; умения пользоваться методами научного познания природы: проводить наблюдения, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез; планировать и выполнять эксперименты, проводить прямые и косвенные измерения с использованием приборов, обрабатывать результаты измерений, понимать неизбежность погрешностей любых измерений, оценивать границы погрешностей измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул.
- Формирование умения применять теоретические знания по биологии на практике; умения пользоваться текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение.

- Организационный момент.
- Биология – наука о живой природе.
- Методы исследования в биологии.

Раздел 2. Клеточное строение организмов.

- Увеличительные приборы.
- Клеточное строение растений.
- Органоиды клетки.

Раздел 3. Царство Бактерии.

- Строение бактерий.
- Жизнедеятельность бактерий.
- Виды бактерий.
- География распространения бактерий.
- Бактериальные заболевания растений, животных и человека.
- Профилактика бактериальных заболеваний (2 часа).

Раздел 4. Царство Грибы.

- Общая характеристика грибов.
- Шляпочные грибы.
- Съедобные грибы.
- Ядовитые грибы.
- Практическая работа «Распознавание съедобных и ядовитых грибов».
- Плесневые грибы и дрожжи (2 часа).
- Грибы паразиты (2 часа).

Раздел 5. Царство Растения.

- Разнообразие растений в мире.
- Водоросли (2 часа),
- Лишайники (2 часа).
- Мхи (2 часа).
- Плауны.
- Хвощи.
- Папоротники.
- Голосемянные (2 часа).

Тематическое планирование

| № П/п | Название темы | Всего Часов | В том числе: | |
|----------|-------------------------------|----------------|--------------|--------------|
| | | | Теория | Практик а |
| 1 | Введение | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Клеточное строение организмов | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Царство Бактерии | 7 | 3 | 4 |
| 4 | Царство Грибы | 9 | 4 | 5 |
| 5 | Царство Растения | 12 | 5 | 7 |
| | Итого: | 34 | 14 | 20 |