

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол №5 от 24 марта 2022 года

Утверждено
Приказ №29-о от 15 апреля 2022 года
Директор школы _____ О. В. Косеши

Отчет
по результатам самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №8»
города Людиново Калужской области
за 2021год

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа 8» города Людиново расположено по адресу: 249403 г. Людиново, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 9.

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируют каждому гражданину страны право на доступность качественного образования.

Устав школы, локальные акты предусматривают различные формы получения образования в зависимости от потребностей учащегося и его родителей (законных представителей): очная, освоение общеобразовательных программ вне организации с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе, обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому или в медицинских организациях (для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов).

Для всех форм получения образования в школе действует единый государственный образовательный стандарт.

Основная задача работы школы - обеспечение доступного качественного образования, создание таких условий обучения и воспитания, при которых учащиеся имеют возможность в полной мере и на достаточном уровне освоить образовательные программы, которые обеспечат их развитие в соответствии с личностными склонностями и потребностями.

В школе созданы условия, обеспечивающие:

- преемственность и завершенность программ;
- полноту удовлетворения образовательных запросов через освоение общеобразовательных программ. Реализации принципа индивидуализации обучения способствует созданная в школе система факультативных, элективных занятий, курсов по выбору, индивидуально – групповых занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебных программ, и высокомотивированными учащимися;

- качество реализации программ, качество преподавания. Педагогический коллектив стабилен, уровень квалификации преподавателей соответствует уровню реализуемых школой образовательных программ;

- открытость и прозрачность процедур зачисления учащихся на все уровни образования;

- финансовую доступность образовательных услуг, в том числе дополнительного образования. Все образовательные услуги, в том числе по дополнительному образованию, в школе предоставляются бесплатно.

В 2021 г. в школе функционировали 9 классов-комплектов, из них:

в начальной школе – 4 класса – комплекта;

в основной школе – 5 классов – комплектов.

Общая численность учащихся на конец 2021 уч. г. составляет 152 чел.

Социальный статус семей обучающихся преимущественно – служащие, рабочие, частные предприниматели. Уровень образования родителей – высшее и среднее профессиональное образование.

Набор обучающихся и комплектование классов осуществляется в соответствии с положениями Устава школы: приоритетное право приема в школу имеют дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за школой; дети, проживающие вне микрорайона школы, зачисляются при наличии вакантных мест.

Контингент обучающихся стабилен, отток обучающихся незначительный, основная причина выбытия – смена места жительства.

Режим работы школы – односменный.

Открытую информацию о работе школы по всем направлениям можно найти на сайте школы. Сайт доступен для людей с ОВЗ, имеется сервис «Версия для слабовидящих».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №8»
Руководитель	Ольга Викторовна Косеши
Адрес организации	249403, Калужская область, г. Людиново, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 9
Телефон	8(48-444) 5-41-02
Адрес электронной почты	osnovnayashkola8@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» Калужской области
Год основания	1929 г.
Лицензия	от 18.03.2015 №63
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.03.2015 №52

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится в соответствии с законодательством РФ, Уставом ОО и осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который организует работу административно-управленческого персонала в соответствии со штатным расписанием, четко распределенными функциональными обязанностями согласно квалификационным характеристикам. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органами коллегиального управления являются:

- *общее собрание работников школы;*
- *педагогический совет* (председатель – Косеши О. В.);
- *управляющий совет.*

Для осуществления учебно-методической работы в ОО действуют:

- *методический совет,*
- *школьные методические объединения:*
 - *учителей начальных классов;*
 - *учителей предметников;*
 - *классных руководителей.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся действуют:

- орган ученического самоуправления;
- родительский совет школы.

В школе действует профсоюзная организация (председатель ПК – Субочева И. А.).

В 2021 году все перечисленные структуры совместными усилиями решали стратегические задачи функционирования и развития ОО. Изменения системы управления в следующем году не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы. Зачисление в образовательную организацию осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с нормативными документами.

Наименование показателей	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Комментарий
1. Количество учащихся на конец года, в том числе	142	150	153	156	Контингент учащихся остается стабильным на протяжении последних лет. Отчисления обучающихся, не получивших основное общее образование до 18 лет, не производилось.
начальное образование	74	72	73	74	
основное образование	68	78	80	82	
2. Движение контингента					

Выбыли всего, в том числе	1	3	1	0	На основании медицинских справок для детей-инвалидов, детей, не имеющих возможности временно или постоянно посещать школу, созданы условия для получения общего образования на дому.
в другой город	0	0	0	0	
в другие школы города	1	3	1	0	
Прибыли всего	3	4	5	3	
3. Количество детей, обучающихся на дому, в том числе	0	0	0	0	
начальное образование	0	0	0	0	
основное образование	0	0	0	0	
4. Количество детей-инвалидов, в том числе	0	0	1	1	
обучаются в классе	0	0	1	1	
обучаются на дому	0	0	0	0	

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, разработанными в соответствии с ФГОС для уровней начального общего и основного общего образования.

3.1. Начальная школа

На конец 2020-2021 учебного года в начальной школе функционировало 4 класса. В них обучался 61 ученик, за 2021 год прибыл 1 ученик, выбыл 1 ученик.

На основании приказа министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 и от 01.02.2012г. №74 "О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для ОУ РФ", курс "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) в 4-м классе велся по модулю: «Основы православной культуры» (ОПК) (по выбору родителей/ законных представителей). С 2019-2020 учебного года в учебный план школы добавлена образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленная предметом Родной язык (русский).

Работа строилась в соответствии с учебным планом.

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	148	136	170	170	624
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	34			51
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики - модуль «Основы православной культуры»:				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	405
	Учебный модуль «Шахматы»		34	34	34	
Итого:		693	782	782	782	3039
Нагрузка по учебному плану		693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Оценивание в 1 классах осуществлялось по безотметочной системе.

Результаты освоения программ по ФГОС представлены в таблице.

Результаты освоения программ (ФГОС)

Показатель	2018- 2019 уч. год чел./ %	2019- 2020 уч. год чел./ %	2020- 2021 уч. год чел./ %
Всего уч-ся по ФГОС НОО	72	73	74
Количество классов	4	4	4
Освоили программу, чел.	73	73	74
Не освоили программу, чел.	-	-	-
Обучаются на «4» и «5» по итогам года	37	34	29

Из них обучаются только «5»	7	4	2
Качество знаний	66%	60,7%	45,7%
Уровень обученности	100%	100%	100%

Освоение программы ФГОС НОО проходит на среднем уровне, показатели качества знаний стабильны.

Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год следующие:

Класс	Предмет	Учитель					Качество знаний, %	Степень обученности, %	Уровень обученности, %
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
2 класс – 17 уч-ся	Рус. яз	Данилина А. В.	3	11	3	-	82,4%	65,4%	100%
	Матем.	Данилина А. В.	1	11	6	-	66,6%	56,7%	100%
	Окр. мир	Данилина А. В.	3	11	3	-	82,4%	65,4%	100%
3 класс - 19 уч-ся	Рус. яз	Головачева С. В.	-	12	7	-	63,2 %	53,7%	100%
	Матем.	Головачева С. В.	-	13	6	-	68,4%	55,2%	100%
	Окр. мир	Головачева С. В.	7	8	4	-	78,9%	71,4%	100%
4 класс – 23 уч-ся	Рус. яз	Субочева И. А.	2	9	12	-	47,8%	52,5%	100%
	Матем.	Субочева И. А.	2	11	10	-	56,5%	55%	100%
	Окр. мир	Субочева И. А.	2	14	7	-	69,6%	58,6%	100%

Учащиеся 4-го класса освоили обязательный минимум обучения в начальной школе, готовы к продолжению обучения в основной школе.

Таким образом, **выпускник, завершивший обучения 1 уровня:**

- освоил общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- освоил учебные действия и имеет сформированные результаты в соответствии с программой обучения;
- обладает культурой поведения и речи;
- имеет необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- готов к саморазвитию, имеет сформированную мотивацию к обучению и познанию,
- стремится осмыслить и принять базовые культурные ценности.

3.2. Основная школа (5-9 классы)

На начало 2020/21 учебного года – 80 учащихся, на конец – 82. В течение года прибыли 2 чел.

В 2020/21 учебном году в 5-9 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Образовательная деятельность ведется на основе учебного плана, который является нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Содержание образования на втором уровне обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Кол-во часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	136	102	748
	Литература		102	102	102	102	102	510
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		34	34				68
	Родная литература (русская)							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика		170	170				340
	Алгебра				136	136	136	408
	Геометрия				68	68	68	204
	Информатика				34	34	34	102
Общественно – научные	История		68	68	68	68	102	374

предметы	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34					34
Естественно – научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Информатика	34	34				68
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы православной культуры		34	34	34	34	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34				68
	Математический практикум					34	34
	Выбор профессии					34	34
Итого:		1088	112	119	122	122	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	112	119	122	122	5848
			2	0	4	4	

Результаты образовательной деятельности в основной школе в 2020/21 уч. году

класс	Качество (%)					Обученность (%)				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	47	42,3	47	47	47	52,2	50,7	52,7	52,7	52,7
6	50	50	50	33	50	52	52	52	46	52
7	39	28	39	39	39	46	45	47	48	48
8	27	27	27	20	33	42	44	43	42	46
9	25	25	25	25	33,3	40	43,75	42	42	46
Итого	38,7%	35%	38,2%	33%	40%	46%	42,9%	45,8%	42,4%	48,87%

Анализ таблицы показывает, что **качество обученности** по итогам учебного года в целом на оптимальном уровне.

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация проводилась в соответствии с положением о промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации. Результаты промежуточной аттестации по основным предметам следующие:

Класс	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Уровень обученности, %
5 класс – 19 уч-ся	Рус. яз	2	10	7	-	63,2%	57,5%	100%
	Литература	3	12	2	-	78,9%	63,8%	100%
	Родной язык (русский)	2	9	8	-	57,9%	56%	100%
	Ин. язык	2	15	2	-	89,5%	64,8%	100%
	Математика	3	12	4	-	78,9%	63,8%	100%
	Информатика	10	8	1	-	94,7%	81,5%	100%
	История	2	10	7	-	63,2%	57,5%	100%
	Обществознание	2	11	6	-	68,4%	58,9%	100%
География	2	11	6	-	68,4%	58,9%	100%	

	Биология	5	10	4	-	78,9%	67,6%	100%	
6 класс - 18 уч-ся	Рус. яз	-	12	6	-	66,7%	54,7%	100%	
	Литература	2	10	6	-	66,7%	58,7%	100%	
	Родной язык (русский)	-	11	7	-	61,1%	53,1%	100%	
	Ин. язык	1	10	7	-	61,1%	55,1%	100%	
	Математика	-	11	7	-	61,1%	53,1%	100%	
	Информатика	5	10	3	-	83,3%	69,3%	100%	
	История	4	6	8	-	55,6%	59,6%	100%	
	Обществознание	1	9	8	-	55,6%	53,6%	100%	
	Биология	4	12	2	-	88,9%	68,9%	100%	
	География	4	9	5	-	72,2%	64,2%	100%	
7 класс – 18 уч-ся	Рус. яз	-	7	11	-	38,9%	46,9%	100%	
	Литература	-	10	8	-	55,6%	51,6%	100%	
	Ин. язык	2	7	9	-	50,0%	54,0%	100%	
	Алгебра	1	8	9	-	50,0%	52,0%	100%	
	Геометрия	3	5	10	-	44,4%	54,4%	100%	
	Информатика	8	5	5	-	72,2%	72,2%	100%	
	История	2	7	9	-	50,0%	54,0%	100%	
	Обществознание	4	7	7	-	61,1%	61,1%	100%	
	География	1	8	9	-	50,0%	52%	100%	
	Физика	1	8	9	-	50,0%	52,0%	100%	
	Биология	3	9	6	-	66,7%	60,7%	100%	
	Рус. яз	-	5	10	-	33,3%	50%	100%	
	8 класс – 15 уч-ся	Литература	1	6	8	-	46,7%	51,5%	100%
Ин. язык		1	6	8	-	46,7%	51,5%	100%	
Алгебра		-	6	9	-	40%	47,2%	100%	
Геометрия		1	4	10	-	33,3%	47,7%	100%	
Информатика		4	9	2	-	86,7%	69,9%	100%	
История		3	4	8	-	46,7%	56,3%	100%	
Обществознание		-	8	7	-	53,3%	50,9%	100%	
География		1	8	6	-	60%	55,2%	100%	
Физика		1	5	9	-	40,0%	49,6%	100%	
Химия		1	5	9	-	40%	49,6%	100%	
Биология		2	8	9	-	66,7%	59,5%	100%	
9 класс – 12 уч-ся		Рус. яз	-	6	6	-	50%	50%	100%
		Литература	-	7	5	-	58,3%	52,3%	100%
	Ин. язык	1	6	5	-	58,3%	53,6%	100%	
	Алгебра	2	3	7	-	41,7%	5,7%	100%	
	Геометрия	1	4	7	-	44,4%	54,4%	100%	
	Информатика	6	4	2	-	83,3%	77,3%	100%	
	История	2	4	6	-	50,0%	56,0%	100%	
	Обществознание	2	4	6	-	50,0%	56,0%	100%	
	География	-	5	7	-	41,7%	47,7%	100%	
	Физика	3	3	6	-	50,0%	59,0%	100%	
	Химия	1	5	6	-	50%	53%	100%	
	Биология	3	3	6	-	50%	59%	100%	

Результаты, представленные в таблице, позволяют сделать **следующие выводы:**

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы показали оптимальные и высокие качество знаний и степень обученности.

Анализ таблицы свидетельствует о том, что качество обучения в целом на оптимальном уровне, уровень обученности – 100%.

Учащиеся 5-9-х классов освоили обязательный минимум обучения в основной школе, готовы к продолжению обучения в старшей школе.

Таким образом, **выпускник, завершивший обучение основного уровня образования:**

- освоил на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана образовательного учреждения;
- освоил общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана (математика, физика) на уровне, достаточном для продолжения образования на профильном уровне;
- владеет универсальными учебными действиями;
- приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе;
- имеет сформированные коммуникативные навыки;
- достиг показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проективной, оценочной деятельности;

- имеет сформированные основные навыки компьютерной грамотности;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях начального, среднего профессионального образования и на 3 уровне обучения в образовательном учреждении;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- принимает национальные ценности;
- уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

За время работы по ФГОС накоплен опыт методической работы по реализации стандартов, разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, имеется система внутришкольного мониторинга образовательных достижений, накоплен опыт по использованию портфеля достижений школьника как инструмента динамики индивидуальных образовательных достижений.

Анализ результатов внутришкольного мониторинга освоения программ ФГОС НОО и ООО, промежуточной аттестации школьников, обучающихся по ФГОС, позволяет сделать выводы о том, что программа ФГОС осваивается учащимися на достаточном уровне, учащиеся показывают стабильность в освоении программы и сохранении учебных результатов при переходе с уровня начального образования на уровень основного общего образования.

Всего по школе 62 учащихся (44%) успевают по итогам года на «4» и «5», из них 3 учащихся имеют только отличные отметки.

Учащиеся с отметками «4» и «5» по итогам учебного года

Показатель	Человек	Проценты
2-4 кл.	29	45,7%
5-9 кл.	33	33,0%
Всего по школе	62	50,7%

В целом показатели по качеству знаний и уровню обученности соответствуют муниципальному заданию.

Школа успешно реализует комплекс мероприятий по:

- формированию готовности школьников к продолжению образования после окончания школы;
- формированию информационно-коммуникативной и социальной компетенции учащихся;
- развитию личности школьника.

Одним из критериев оценки качества образования в школе являются показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА).

3.3. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году были допущены 12 учащихся 9 класса (100%).

В 2020/2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила с особенностями. На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04- 17, приказа министерства образования и науки Калужской области от 09.04.2021 № 454 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Калужской области в 2020/2021 учебном году» учащиеся 9 класса писали итоговую контрольную работу по географии, с работой справились 100% учащихся.

Результаты письменных экзаменов по русскому языку и математике

Предмет	Общее количество сдававших	Среднее значение	Средний балл	Количество «2»	Процент «2»	Количество «3»	Процент «3»	Количество «4»	Процент «4»	Количество «5»	Процент «5»
Русский язык	ОГЭ - 10	22,7	3	0	0%	4	40%	6	60%	0	0%
Математика	ОГЭ - 10	11	3,3	0	0%	8	80%	2	20%	0	0%
	ГВЭ-2			0	0	2	100%	0	0%	0	0%

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся складывается не только из урочной деятельности. Большое внимание в школе уделяется высокомотивированным учащимся, которые ежегодно показывают высокие результаты на олимпиадах разного уровня: школьных, муниципальных, региональных, всероссийских.

В школьных предметных олимпиадах в 2020/21 уч. году принял участие 71 ученик. Многие учащиеся приняли участие сразу в нескольких школьных олимпиадах. В муниципальном этапе приняло участие 16 учащихся. Результаты представлены в таблице.

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году**

№	Количество победителей и призеров				Всего участников (без повторения)			
	с 4 классом	без 4 класса	с олимпиадой по ОПК	без олимпиады по ОПК	с 4 классом	без 4 класса	с олимпиадой по ОПК	без олимпиады по ОПК
1	71	61	71	65	63	46	63	62

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	МКОУ	Количество победителей и призеров				Всего участников (без повторения)	
		с олимпиадой по ОПК		без олимпиады по ОПК		с олимпиадой по ОПК	без олимпиады по ОПК
1	МКОУ «Основная школа №8»	Победители	Призеры	Победители	Призеры		
		0	3	0	1	18	15

В 2020/21 учебном году активизировалось участие школьников в научно-практических конференциях и конкурсах по разным направлениям:

№	Название конкурса	Класс	Количество участников	Результат	Учитель
Всероссийские конкурсы, олимпиады					
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпиада Плюс»	6-9 кл.	18	Победитель – 6 Призер – 10	Сениченкова Л. Е.
2	Всероссийская VII- онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»	1, 2, 3, 4	36	Победитель – 12 Призер – 18, Сертификат - 6	Башкирова Г. И. Субочева И. А. Головачева С. В., Данилина А. В.
3	Всероссийская VII- онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»	5-9	23	Победитель - 9 Похвальная грамота – 8 Сертификат - 6	Головачева С. В., Солдатова Н. В.
4	Всероссийская олимпиада «Плюс» онлайн-олимпиада по математике (1-4 кл.) (на платформе UChi.ru)	4	15	Победитель – 12 Призер - 3	Головачева С. В., Субочева И. А., Данилина А. В.
5	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	3, 4	12	Победитель – 5 Призер - 7	Головачева С. В., Субочева И. А.
Областной уровень					
1	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2020»	Метод материалы	4	Участие	Головачева С.В.
2	Областной конкурс рисунков «Наша армия»	4	16	Участие	Головачева С.В.
3	Областная акция «Всемирный День защиты домашних животных»	5	6	Диплом	Сениченкова Л. Е.
4	Региональный конкурс эссе: «Мы Родины своей сыны!», посвященный Героям Советского Союза (Героям России), уроженцам Калужской области	8	1	Участие	Сениченкова Л. Е.
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5,7,8	3	Участие	Герасимова Р. И. Кирютина Л. В.
2	Епархиальный этап Международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо-2020»	1,4,7	6	Участие	Субочева И. А. Головачева С. В. Сениченкова Л. Е.

3	Районный творческий конкурс «Пасхальные символы»	2 3 5	2 2 1	Участие Участие Призер	Головачева С. В., Субочева И. А., Сениченкова Л. Е.
4	Муниципальный творческий конкурс «День славянской письменности»	6 3	2 3	Призер Участие	Кирютина Л. В. Головачева С.В.
5	Районный конкурс творческих работ «25-летний рубеж избирательной системы Калужской области»	5	3	Победитель Призер 2 ст Призер 3 ст	Сениченкова Л. Е.
6	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Герб – символ доблести и славы», в рамках празднования 395-летия г. Людиново	6	1	Победитель	Сениченкова Л. Е.
7	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Елочка – ГАИ»	4 6	1 1	Участник Призер	Головачева С. В. Сениченкова Л. Е.
Спортивная работа					
1	Легкоатлетический забег, посвященный Дню города	5-9	Команда	2 м.	Борискин Н. А.

Поощрение и общее признание лучших учащихся – важный и необходимый моральный стимул к работе. Чествование учеников проходит в торжественной обстановке.

Школа проводит не разрозненные мероприятия, сложилась определенная система работы со своими нормами и традициями. Работа с учащимися строится на основе учета индивидуальных потребностей и интересов, уровня интеллектуального развития.

5. Воспитательная работа в школе

Качественное образование – это не только достижение предметных результатов, но и воспитание, социализация учащихся. В школе созданы условия для социализации учащихся, духовно – нравственного развития, гражданского становления личности.

Воспитательная система школы «Мы – граждане России» реализуется с 2017 года, её дополняют и расширяют школьные целевые программы «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», «Программа формирования толерантного сознания учащихся», «Программа формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни», «Профилактика употребления ПАВ», «Мы – граждане России», «Программа развития школьного самоуправления». В школе реализуются все направления муниципальной программы воспитания и социализации детей школьного возраста на 2018 – 2022 годы.

Приоритетным направлением воспитательной работы является духовно – нравственное воспитание. Школьная программа духовно - нравственного воспитания разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», на основе традиций школы и направлена на развитие личности детей, воспитание в них нравственного отношения к миру и окружающим людям, формирование чувства патриотизма, ответственности за собственную жизнь и жизнь общества, понимания ценности семьи, формирование способности оценивать свои и чужие поступки исходя из традиционных моральных норм и нравственных идеалов.

В основу школьной программы духовно – нравственного воспитания положены такие ценностные установки, как:

- патриотизм - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране, солидарности со своим народом; чувство гордости за свою Родину, ее историю, традиции, культуру;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная; доверие к обществу, государству, людям; принятие норм гражданского общества;
- гражданственность - понимание долга перед Отечеством, ценность закона и правопорядка, признание поликультурности мира;
- семья – понимание ценности семейных отношений, традиций семьи, верности;
- труд – труда как основа жизни;
- ответственность – чувство ответственности за то, что происходит в личной жизни и в жизни общества.

Особое внимание в рамках реализации воспитательной системы школы «Мы – граждане России» уделяется проведению социальных акций школьников.

Проведение социальных акций на базе школы было начато в 2014 году по инициативе Совета старшеклассников. Возраст учащихся, включенных в данную деятельность, – 6-16 лет.

В 2020-2021 учебном году проводились социальные акции:

- «Чистый двор», «Чистый лес», «Чистый берег»;

- «Тепло наших сердец» (шефская помощь ветерану войны, проживающему на территории микрорайона школы);
- «Из рук в руки» (оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации);
- «Сохраним природу вместе!»;
- «Сдай макулатуру – сохрани дерево»;
- «Миллион деревьев» и др.

Участие в них принимают учащиеся школы, от первоклассников до старшеклассников, родители, представители общественности, жители микрорайона.

В течение 3-х лет несколько раз в году ученики школы принимают участие в акции «Из рук в руки», по сбору одежды, обуви для людей, оставшимся в сложной жизненной ситуации.

Первый раз эта акция была проведена в 2015 году и сразу же объединила учеников, родителей, педагогов. На призыв старшеклассников о помощи: и взрослые, и дети. Приносили подарки (вещи, хозяйственные товары, сладости), а самое главное – теплые пожелания добра, мира, здоровья. С каждым годом число участников акции становится все больше – добро, приумножаясь, как круги по воде, расходится, привлекая все новых людей.

В школе сложилась система мероприятий по правовому воспитанию школьников, гражданскому становлению, воспитанию ЗОЖ, художественно – эстетическому воспитанию. В течение 2-х лет реализуется план совместных мероприятий по правовому воспитанию учащихся школы и работников правоохранительных органов г. Людиново, в рамках которого сотрудники полиции проводят с учащимися воспитательные мероприятия по правовой тематике, участвуют в проведении работы по разъяснению основ права среди родителей и учителей.

Отличительной особенностью школы является развитая система дополнительного образования. Все дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой, доступны для всех учащихся, бесплатны.

Реализация воспитательной программы школы отличается системностью, единством подходов и разнообразием форм, что позволяет достигать высоких показателей воспитанности учащихся.

6. Востребованность выпускников

Количество выпускников 2021 (9 класс)	Поступили в 10 класс	Поступили в ссузы	Учатся за пределами области
12	2	10	0

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Общее число педагогов на конец 2020/21 года - 11 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел. на конец учебного года	% от общего числа педагогических работников
	11 чел.	
Образование:		
высшее	10	88,5%
средне-специальное	1	11,5 %
Категории:		
высшая	1	11,5%
первая	2	23%
соответствует должности	6	77%
без категории	-	0%
«Заслуженный учитель»	-	0%
«Отличник просвещения»:	1	11,5%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	11	100%

Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым школой образовательным программам. Школа уделяет большое внимание профессиональному мастерству учителей.

Педагоги школы участвуют в работе по обобщению и распространению педагогического опыта, выступают перед учителями города, проводят семинары и открытые уроки.

Обучение в школе ведется по кабинетной системе.

Всего кабинетов – 14, имеется: - спортивный зал (с оборудованными раздевалками, душевой, санузлом);

- актовый зал на 70 мест;
- медицинский кабинет;
- библиотека;
- кабинет методической работы;
- учительская.

Санитарное состояние кабинетов соответствует нормам СанПиНа.

В целом условия, созданные в школе, позволяют эффективно организовывать образовательный процесс, использовать современные образовательные технологии, в том числе ИК – технологии.

Учебно-материальная база учебных кабинетов находится на удовлетворительном уровне.

В школе имеется медиатека, свободный доступ к Интернету (доступ регламентируется локальными актами школы, разработанными в соответствии с Законодательством РФ).

В школе созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. Имеется пищеблок, столовая на 50 посадочных мест. Приготовление пищи осуществляется в школе.

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, не зависящих от школы факторов на здоровье обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Основная школа №8» за 2021 год

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	156 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 чел./ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 чел./51,2%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./ 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	74 чел./ 47,4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек/ 0%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 33%
1.29.1	Высшая	1 человек/8%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел. / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,077 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/ <u>нет</u>

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв.м