

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «Основная школа №8»
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов. Содержание программ курсов внеурочной деятельности формируется с учетом рабочей программы воспитания МКОУ

«Основная школа №8». При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Система внеурочной деятельности МКОУ «Основная школа №8» включает:

- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- мероприятия по предметам (олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, проектная деятельность, интеллектуальные марафоны, квесты, предметные недели, проекты школы и учреждений культуры и др.);
- систему воспитательной работы в школе и классах (программы классных часов, традиционные мероприятия);
- систему дополнительного образования (кружки, секции, студии, клубы и др.).

Особенностью организации внеурочной деятельности в школе является организация системных (регулярных) и несистемных (нерегулярных) занятий внеурочной деятельности. Системные (регулярные) занятия внеурочной деятельности реализуются посредством курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования школы или учреждений дополнительного образования – социальных партнеров.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности системных и несистемных занятий с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- 1. *спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. *проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. *коммуникативная деятельность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения для обучающихся;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Для реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих

непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, хоровые студии; спортивные секции, клубы; соревновательные мероприятия, дискуссионные, интеллектуальные клубы, викторины, интеллектуальные перемены, олимпиады, творческие проекты, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, и др.. Преобладание практико-ориентированных форм обеспечивает активное участие обучающегося в как в индивидуальной практической деятельности, так и совместной (парной, групповой, коллективной).

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве школы. При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МКОУ «Основная школа №8» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписаний уроков. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На основе планов внеурочной деятельности составляется модуль «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы школы на учебный год. Включение обучающихся в систему воспитательных общешкольных мероприятий, освоение обучающимися программ

дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяют реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме не более 10 часов в неделю.

Ежедневно для каждого обучающегося проводится от 1 до 2 занятий по 40 (35) минут.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет 1320 часов, из них 330 часов в 1-м классе, по 340 часов во 2-м - 4-м классах. Минимальный объем внеурочной деятельности не регламентируется, поэтому возможно уменьшение объема внеурочной деятельности при изменении кадровых, материально-технических, финансовых и других условий.

Модель плана внеурочной деятельности школы – преобладание учебно- познавательной деятельности.

Содержательное наполнение данной модели:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия.

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности включены программы патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России», проектной и игровой деятельности.

В вариативную часть плана включены программы:

- курсов внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «В мире русского языка», «Шахматы».
- интеллектуальные марафоны.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

К числу планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности отнесены:

- *личностные* результаты, включающие формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;

- *метапредметные* результаты, включающие универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

- *предметные* результаты.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

Планируемые результаты организации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Классификация личностных результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

Формы промежуточной аттестации:

- творческие работы, комплексные работы, концерты, конкурсы чтецов, спортивные соревнования, сдача нормативов, игры, выставки, образовательные турниры, работы для выставки, исследовательские проекты, социальные проекты, участие в конкурсных мероприятиях, диагностика по методикам определения развития личности.

Оценка образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Для каждого обучающегося 1-4 классов формируется индивидуальный план внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с изменениями организационными, кадровыми, финансовыми условиями.

План внеурочной деятельности разрабатывается по установленной в МКОУ «Основная школа №8» форме, является Приложением №4 и размещается на официальном сайте.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Класс	Направление	Программа	Кол-во часов в год
1 класс	Социальное	«Разговоры о важном»	33
	Социальное	«Орлята России»	33
		Итого:	66
2 класс	Социальное	«Разговоры о важном»	34
	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	34
	Социальное	«Орлята России»	34
		Итого:	102
3 класс	Социальное	«Разговоры о важном»	34
	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	34
	Социальное	«Орлята России»	34
		Итого:	102
4 класс	Социальное	«Разговоры о важном»	34
	Социальное	«Орлята России»	34
		Итого:	68
ИТОГО: 10 курсов ВД			338 ч.

План объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Название ОДО	Кол-во часов	Классы	Преподаватель
«Юные пешеходы»	17	1 кл +дошк	Ефремова Т.Ю.
«В городке дорожных знаков»	17	1 кл +дошк	Ефремова Т.Ю.
«Основы финансовой грамотности»	34	2-4	Башкирова Г. И.
МОПС: медиаобъединение повседневных сенсаций	34	2-9	Башкирова Г. И.
Приключения Лясика и ПДДейки	34	2-9	Борискин Н. А.
ИТОГО: 5 ОДО	136		